

| 研修会名 | | 病薬カリ キュラム | 病薬 単位数 | 開催日 | 開始時間 | 終了時間 | 時間(分) | タイトル・テーマ |
|---------------|----------|--------------|-----------|----------|-------|-------|------------------------------------|---|
| 第6回日本薬学教育学会大会 | 大会長講演 | - | | 8月21日(土) | 10:00 | 10:30 | 30 | 6年制薬学教育の向かうところ-名城大学薬学での教育の歴史を振り返りつつ- |
| | 特別講演 | II-5 | 0.5 | 8月21日(土) | 12:30 | 13:30 | 60 | デジタル社会の落とし穴 |
| | 教育講演 | II-6 | 0.5 | 8月22日(日) | 11:30 | 12:30 | 60 | ニューノーマルでのアクティブラーニングはどのように求められる? |
| | 奨励賞受賞講演 | II-6 | 1.0 | 8月21日(土) | 10:30 | 12:30 | 120 | |
| | シンポジウム1 | II-6 | 1.0 | 8月21日(土) | 10:30 | 12:30 | 120 | 改訂モデル・コアカリキュラムに求められる臨床教育における課題と展望 |
| | シンポジウム2 | II-6 | 1.0 | 8月21日(土) | 10:30 | 12:30 | 120 | 実社会より教育が遅れている? Pharma Tech教育の今後の課題 |
| | シンポジウム3 | III-2 | 1.0 | 8月21日(土) | 10:30 | 12:30 | 120 | 薬学における『災害時の医療』教育のニューノーマル~全医療者のセカンドスペシャリティとして~ |
| | シンポジウム4 | III-2 | 1.0 | 8月21日(土) | 10:30 | 12:30 | 120 | すべての薬剤師が一次救命処置(BLS)を身に付けたニューノーマル時代に |
| | シンポジウム5 | II-6 | 1.0 | 8月21日(土) | 14:30 | 17:00 | 150 | 薬物療法における実践的能力のロールモデルと学生養成の在り方について考える |
| | シンポジウム6 | II-5 | 1.0 | 8月21日(土) | 14:30 | 17:00 | 150 | 薬学育児世代「就業継続」のリアル -新たな繋がり構築を目標として- |
| | シンポジウム7 | I-1 | 1.0 | 8月21日(土) | 14:45 | 16:45 | 120 | どう伝える? 医療プロフェッショナリズム ~医学部のこれまでと薬学部のこれから~ |
| | シンポジウム8 | II-3 | 1.0 | 8月21日(土) | 14:45 | 16:45 | 120 | 実践的なEBM教育を進めていくには ~大学・臨床における学びの循環 |
| | シンポジウム9 | III-2 | 1.0 | 8月22日(日) | 9:00 | 11:30 | 150 | 地域の保健・医療における実践的能力のロールモデルと学生養成の在り方について考える |
| | シンポジウム10 | II-6 | 1.0 | 8月22日(日) | 9:00 | 11:00 | 120 | レギュラトリーサイエンス教育をどう行うか? ~他の科目との連携~ |
| | シンポジウム11 | II-6 | 1.0 | 8月22日(日) | 9:00 | 11:00 | 120 | しくじりから学ぶオンライン教育~先人たちの知恵袋~ |
| | シンポジウム12 | II-6 | 1.0 | 8月22日(日) | 14:30 | 16:30 | 120 | 薬学生対象のプレコンセプションケア教育 次世代の担い手として、当事者世代として |
| シンポジウム13 | II-6 | 1.0 | 8月22日(日) | 14:30 | 16:30 | 120 | 6年制薬学教育における臨床教育のあり方を考える | |
| シンポジウム14 | II-6 | 1.0 | 8月22日(日) | 14:30 | 16:30 | 120 | みんなで考えよう! であら困った学生 ~多様性をみとめあう実務実習~ | |
| シンポジウム15 | I-1 | 1.0 | 8月22日(日) | 14:30 | 16:30 | 120 | 全人的医療の実践を目指した医療者教育の必要性 | |
| 特別企画シンポジウム | II-6 | 1.0 | 8月22日(日) | 9:00 | 11:00 | 120 | 持続可能な教育の実現のためのICTの活用と発展 | |